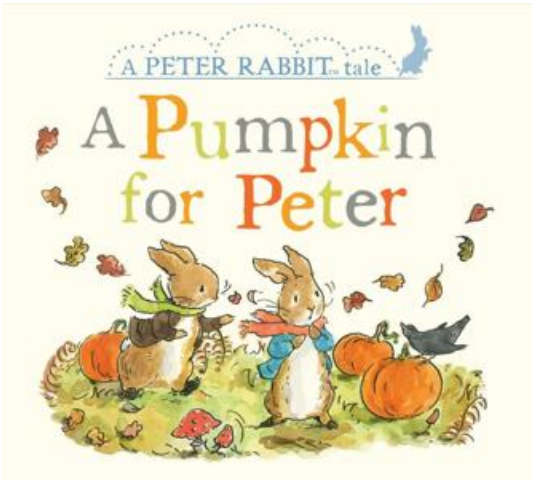


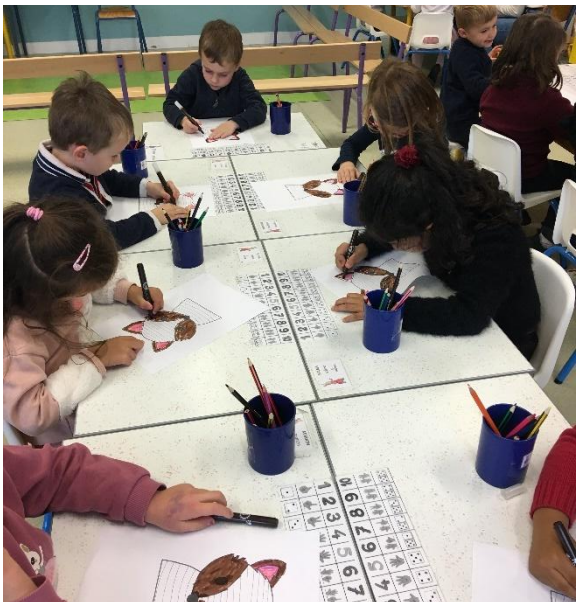
De nos vacances, nous avons rapporté un trésor d'automne afin de travailler le vocabulaire et de créer une table d'automne. La maîtresse nous a pris en photo devant cette dernière. Notre thème de cette période fut l'automne et la citrouille.

Nous avons lu des histoires sur les citrouilles puis réaliser une belle citrouille en papier. D'autres activités avaient pour dessin des citrouilles.

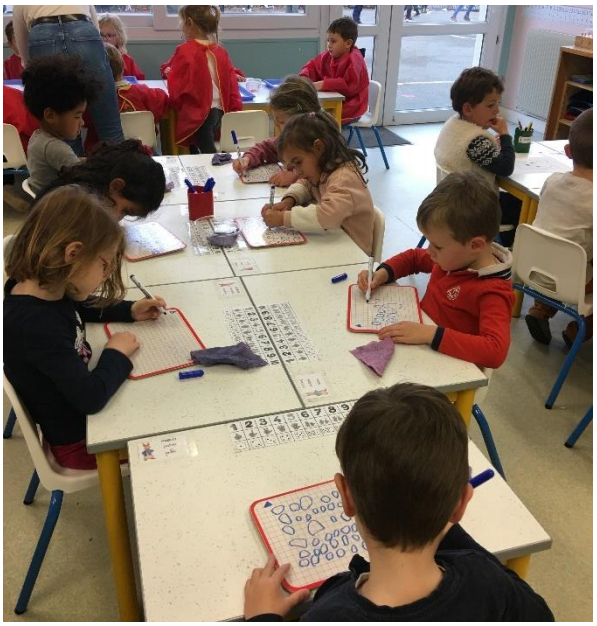
En **Langage**, nous travaillons sur les couvertures des albums : nous retrouvons l'illustration, l'illustrateur, l'auteur et l'éditeur. Puis nous essayons d'imaginer qu'elle pourrait être l'histoire. Parfois, maîtresse nous offre la lecture sans que nous imaginions. Cela s'appelle une lecture plaisir.

En **découverte de l'écrit**, nous continuons à travailler sur notre prénom en apprenant à l'écrire avec un modèle puis sans modèle dans un espace de plus en plus réduit pour pouvoir écrire par la suite notre prénom sur nos feuilles d'exercices. Nous devons nous appliquer afin de former les lettres dans le bon sens.

En **graphisme**, nous avons revu les traits verticaux avec la confection d'un tableau renard.



Nous avons ensuite appris à tracer des ronds. Ce n'est pas facile de les faire en commençant par le sens inverse des aiguilles d'une montre alors maîtresse a trouvé une idée : dessiner un petit triangle dans le coin gauche de la feuille en plus du point de départ. Nous nous appliquons beaucoup.



Une fois bien manipulés , nous dessinons des traits obliques. Pour nous expliquer comment les tracer, nous avons fait l'expérience du vent sur les droites verticales et nous les manipulons à l'aide de différents matériaux.

En **motricité fine**, nous continuons notre approfondissement de la technique du découpage. Nous devons apprendre à être de plus en plus minutieux.

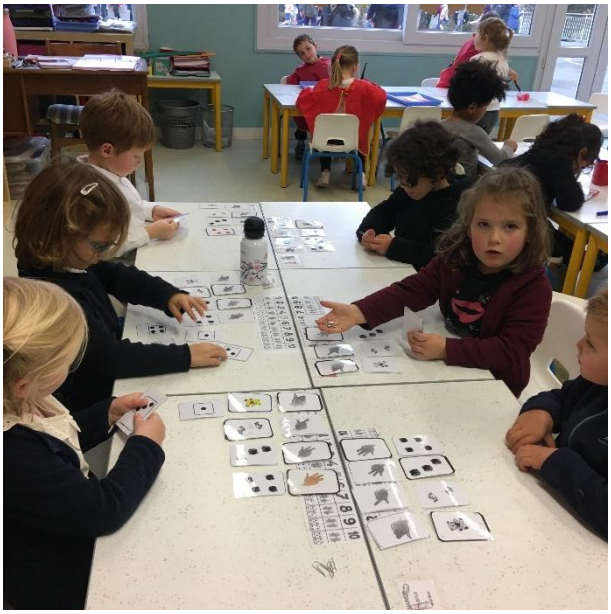
Nous avons appris à tracer à l'aide de patrons le corps d'un hibou, son bec et ses yeux.

Nous les avons découpés puis coller.

La découverte du monde,

- Nous avons retravaillé les algorithmes complexes : réaliser un collier avec trois couleurs différentes sans tenir compte des formes ; un collier avec trois couleurs différentes et des formes imposées.
  Le but n'est pas de faire un très long collier mais c'est de respecter l'alternance des couleurs et le respect des formes choisies (si cela fait parti de la consigne de départ)
  Nous devons manipuler plusieurs colliers différents afin de pouvoir passer à un autre challenge.
  C' est très intéressant car il faut être concentré et on peut aider un camarade si on réussit très bien.

- En Numération, nous avons révisé le chiffre 4 à l'aide de divers jeux. Nous avons manipulé la frise numérique jusqu'à 4 sous différentes formes.



- Les <u>grandeurs</u> ont été travaillées avec différents matériels Montessori maintenant, nous sommes passés à la manipulation papier.

En Education Physique et Sportive, nous retrouvons tous les vendredis Théophane pour nous initier à la lutte.

09:32
柔道

09:20