

Lundi 11 mai :

Français :

- **Phonologie** : travail sur le son -ail.
 - Faire la fiche d'entraînement sur le son -ail à l'aide des crayons de couleurs et du crayon de papier.
 - Lecture de la fiche sur le son -ail.
- **Lecture** : lire silencieusement l'épisode n°3 de Je suis en Ce1, Une dent perdue et répondre au questionnaire. Le travail est à réaliser au crayon de papier.

Attention ! Le travail est différencié donc référez-vous bien aux listes suivantes :

 - Niveau 1 pour Lise, Léonie, Mathilde, Nolan, Elena et Pauline.
 - Niveau 2 pour le reste de la classe.
 - Niveau 3 pour Elouan, Louis Verna, Victor, Axel, Camille, Louis Kerloc'h, Noé et Pacha.
- **Grammaire** : Le groupe nominal : déterminant + nom
 - Jeu d'entraînement sur les noms et déterminants :
 - Associer le déterminant correspondant à chaque nom :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex01.html
 - Choisir le déterminant correspondant à chaque nom :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex02.html
 - Trouver l'intrus dans chaque liste :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex03.html
 - Compléter les phrases avec le nom qui convient :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex04.html
 - Trouver les 10 déterminants qui se cachent dans le texte :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex05.html
 - Jeu sur le genre et le nombre des noms :
 - Jeu d'identification du genre de chaque nom : il existe 10 exercices pour chaque jeu sur 3 niveaux donc il est possible d'en faire plusieurs.
 - Jeu n°1 : https://www.ortholud.com/html5/masculin_feminin/index.php
 - Jeu n°2 : https://www.ortholud.com/html5/masculin_feminin/deux.php
 - Exercice sur l'identification du genre et du nombre (jeu d'étiquettes) :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/determinant/determinant_ex05.html
 - Il existe 6 autres séries du même exercice : il vous suffit de cliquer sur le numéro de la série souhaitée en haut à droite (bouton vert).

Si besoin, s'aider des leçons sur le genre et le nombre pour réaliser les jeux en ligne.

Mathématiques :

• Calcul mental :

- Fiche de construction de la table de 4 (collections + addition répétée + multiplication + résultat) à effectuer au crayon de papier. Vérifier les résultats à l'aide de la correction : coller le tableau au début du cahier violet, dans la partie nombres et calculs et apprendre par cœur la table de 4.
- Jeu en ligne pour s'entraîner à mémoriser :
 - <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>
 - <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> (sélectionner la table de multiplication à travailler avant de débiter le jeu)

• Grandeurs et mesures : La lecture de l'heure : le quart d'heure

- Bien lire puis mémoriser la partie de la leçon sur l'heure qui concerne le quart d'heure.
Manipulation avec une horloge interactive : Voici deux choix d'horloge
 - <https://tipirate.net/educatif/184-apprendre-a-lire-l-heure#horloge-interactive-pour-apprendre-l-heure>
 - <https://micetf.fr/LectureHeure/generateur/>
- Activité n°1 : lire l'heure sur chaque horloge puis écrire l'heure en chiffres dans chaque encadré. Remplir la fiche d'entraînement au crayon de papier en t'aidant de l'horloge interactive et de l'horloge fixe.
- Activité n°2 : tracer les aiguilles correspondant à l'heure indiquée. Travail à réaliser à la règle et au crayon de papier.

Ne pas hésiter à s'aider de la leçon pour faire les activités sur l'heure.

Sciences : Régimes et chaînes alimentaires

- Jeu de création d'une chaîne alimentaire à partir de l'image proposée : construire deux chaînes alimentaires différentes à l'aide du support. Écrire le nom de chaque élément au crayon de papier séparé par la flèche « est mangé par ».
- Lire les textes 1 et 2.
- Fiche sur la biodiversité : répondre à l'aide du crayon de papier.

Mardi 12 mai :

Français :

- Orthographe : Dictée flash n°11 sur le son -ail et le présent de l'indicatif. Elle peut être réalisée sur le cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins. Assurez-vous que votre enfant présente son cahier comme le cahier du jour (la date + dictée flash) et qu'il saute des lignes afin de pouvoir corriger et ce, au stylo vert.

- **Phonologie** : Mots mêlés sur le son -ail à réaliser au crayon de papier ou aux crayons de couleur.
- **Lecture à haute voix** : lire le texte d'entraînement n°14 silencieusement puis à haute voix. Vous pourrez de nouveau, chronométrer votre enfant et indiquer le temps de lecture sur la feuille sur l'emplacement indiqué.
- **Grammaire** : Le groupe nominal : déterminant + nom
 - Jeu de révision sur le nombre des noms particuliers :
 - Jeu sur les noms en -ou : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-ou.html&serno=1&mc=1>
 - Jeu sur les noms en -eu, -au ou -eau : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-eu-eau-au.html>
 - Jeu sur les noms en -al : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-al.html&serno=1&mc=1>
 - Jeu sur les noms en -ail : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-ail.html&serno=1&mc=1>
 - Jeu de transformation des noms au pluriel : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-mettre-pluriel.html&serno=1&mc=1>
 - Jeu d'identification de l'intrus : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-intrus.html&serno=1&mc=1>

Pi besoin, s'aider des leçons sur le genre et le nombre pour réaliser les jeux en ligne.

Mathématiques :

- **Calcul mental** :
 - Jeu en ligne pour s'entraîner sur la table de 4 : <https://www.jeuxmaths.fr/table-de-multiplication-du-4.html>
 - Travail à réaliser sur la fiche fournie au crayon de papier (fiche n°17). Il s'agit d'ajouter ou d'enlever une centaine à un nombre puis compter de 2 en 2. Si vous ne pouvez imprimer le support, votre enfant peut écrire les résultats sur son cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins, si c'est le cas.

Conseil pour Lise, Léonie, Nolan, Maëlys, Pauline, Léo et Elena : si vous avez besoin d'aide, prenez un crayon de couleur bleu pour les unités, un crayon de couleur rouge pour les dizaines et un crayon de couleur vert pour les centaines. Pour chaque nombre, colorier chaque chiffre de la couleur indiquée.

Exemple : 

Nous avons déjà utilisé cette astuce en classe, elle vous aidera à ajouter les centaines.

- **Grandeurs et mesures** : La lecture de l'heure : les trois quarts d'heure
 - Bien lire puis mémoriser la partie de la leçon sur l'heure qui concerne les trois quarts d'heure.
- Manipulation avec une horloge interactive : Voici deux choix d'horloge

- <https://tipirate.net/educatif/184-apprendre-a-lire-l-heure#horloge-interactive-pour-apprendre-l-heure>
- <https://micetf.fr/LectureHeure/generateur/>
- Activité n°1 : lire l'heure sur chaque horloge puis écrire l'heure en chiffres dans chaque encadré. Remplir la fiche d'entraînement au crayon de papier en t'aidant de l'horloge interactive et de l'horloge fixe.
- Activité n°2 : tracer les aiguilles correspondant à l'heure indiquée. Travail à réaliser à la règle et au crayon de papier.

Ne pas hésiter à s'aider de la leçon pour faire les activités sur l'heure.

Jeudi 14 mai :

Français :

- **Orthographe** : Dictée flash n°12 sur le son -ail et le présent de l'indicatif. Elle peut être réalisée sur le cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins. Assurez-vous que votre enfant présente son cahier comme le cahier du jour (la date + dictée flash) et qu'il saute des lignes afin de pouvoir corriger et ce, au stylo vert.
- **Phonologie** : fiche de jeux d'entraînement sur le son -ail à effectuer aux crayons de couleur et au crayon de papier. Ils peuvent s'aider de la fiche de lecture du son.
- **Grammaire** : L'imparfait des verbes de la famille du 1^{er} groupe
 - Visualiser la vidéos sur l'imparfait des verbes en -er du site Lumni :
<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>
 - Lire et mémoriser la leçon sur la conjugaison des verbes en -er à l'imparfait.
 - Exercice n°1 : Repérer des verbes conjugués à l'imparfait :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex01.html
 - Exercice n°2 : Identifier le pronom correspondant au verbe :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex02.html
 - Exercice n°3 : Associer chaque verbe conjugué au pronom correspondant :
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex03.html
 - Exercice n°4 : Conjuguer des verbes en -er à l'imparfait :
 - Jeu n°1 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_er.php
 - Jeu n°2 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_er-2.php
 - Jeu n°3 : https://www.ortholud.com/conjugaison/verbes_en_er_1/imparfait.php
 - Jeu n°4 : https://www.ortholud.com/conjugaison/verbes_en_er_1/imparfait-2.php

P'aider de la leçon pour faire les jeux en ligne sur l'imparfait.

Mathématiques :

- **Calcul mental :**

- Jeu en ligne pour s'entraîner sur la table de 4 :
<https://tipirate.net/jeux/jeux-educatifs/table-4/index.html>
- Travail à réaliser sur la fiche fournie au crayon de papier (fiche n°18). Il s'agit d'ajouter ou d'enlever une certaine à un nombre puis compter de 5 en 5. Si vous ne pouvez imprimer le support, votre enfant peut écrire les résultats sur son cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins, si c'est le cas.

- **Grandeurs et mesures :** La lecture de l'heure : les heures de l'après-midi

- Visualiser une vidéo prise sur Youtube afin de comprendre le fonctionnement des heures de l'après-midi : <https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptI>

Elle aborde tous les aspects de la lecture de l'heure mais je trouve qu'elle explique bien. Les enfants peuvent la visualiser entièrement.

- Lire et mémoriser la leçon sur la lecture des heures de l'après-midi : à faire coller la leçon à la fin du cahier violet dans la partie grandeurs et mesures.
- Jeu d'entraînement sur la lecture des heures de l'après-midi :
 - Jeu n°1 : identifier l'heure affichée sur l'horloge (heures justes) :
<https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite2>
 - Jeu n°2 : régler l'horloge à l'heure indiquée → réaliser le 1^{er} niveau qui fait travailler sur les heures justes : <https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/543-heure-exercices-2>
- Fiche d'entraînement à faire au crayon de papier et à la règle si besoin. Si vous ne pouvez pas imprimer, il peut écrire les résultats sur son cahier bleu ou bien le cahier que vous lui avez fourni.

Vendredi 15 mai :

Français :

- **Orthographe :** Dictée flash n°13 sur le son -ail et le présent de l'indicatif. Elle peut être réalisée sur le cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins. Assurez-vous que votre enfant présente son cahier comme le cahier du jour (la date + dictée flash) et qu'il saute des lignes afin de pouvoir corriger et ce, au stylo vert.
- **Lecture à haute voix :** lire le texte silencieusement pour se l'approprier puis à haute voix : épisode n°3, L'île aux pirates. La fiche de lecture sera à ranger dans leur cahier de lecture.
- **Grammaire :** L'imparfait des verbes particuliers de la famille du 1^{er} groupe
 - Lire et mémoriser la leçon sur les verbes particuliers de la famille du 1^{er} groupe.

- Les verbes en -yer :
 - Jeu n°1 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_ayer.php
 - Jeu n°2 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_ayer-2.php
 - Les verbes en -cer :
 - Jeu n°3 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_cer.php
 - Jeu n°4 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbe_en_cer-2.php
 - Les verbes en -ger :
 - Jeu n°5 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbes_en_ger.php
 - Jeu n°6 : https://www.ortholud.com/conjugaison/imparfait/verbes_en_ger-2.php
- Paidier de la leçon sur les verbes particuliers pour faire les jeux en ligne sur l'imparfait.
- Mots croisés sur l'imparfait des verbes de la famille du 1^{er} groupe : il existe 5 séries en tout, il est donc possible d'en faire plusieurs pour s'entraîner. Choisissez au départ la série souhaitée.
<https://www.ortholud.com/mots-croises-groupe1-imparfait.html>

Mathématiques :

- **Calcul mental :** Travail à réaliser sur la fiche fournie au crayon de papier (fiche n°19). Il s'agit de réviser les tables de multiplication par 2 et par 3. Si vous ne pouvez imprimer le support, votre enfant peut écrire les résultats sur son cahier bleu ou bien le cahier acheté par vos soins, si c'est le cas.
- **Grandeurs et mesures :** La lecture de l'heure : toutes les heures
 - Jeu d'entraînement heures du matin et heures de l'après-midi :
 - Jeu n°1 : les heures justes : sélectionner l'heure correspond à celle affichée par l'horloge : <https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/77-reconnaitre-heure>
 - Jeu n°2 : les demi-heures : <https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/77-reconnaitre-heure>
 - Jeu n°3 : le quart d'heure : <https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/77-reconnaitre-heure>
 - Jeu n°4 : vérification de l'heure : <https://turbulus.com/ludoeducatifs/heure/95-heures4>
 - Jeu n°5 : écrire l'heure en chiffres (matin ou après-midi) : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>
 - Fiche d'entraînement à faire au crayon de papier et à la règle si besoin. Si vous ne pouvez pas imprimer, il peut écrire les résultats sur son cahier bleu ou bien le cahier que vous lui avez fourni.

Attention ! Le travail est différencié donc référez-vous bien aux listes suivantes :

- Niveau 1 pour Lise, Léonie, Léo, Nolan, Elena et Pauline.
- Niveaux 2 et 3 : le reste de la classe.

Sciences : Que se passe-t-il avant la naissance ?

- Bien observer les différents documents et lire les questions.
- Répondre aux questions de chaque document à l'oral : les enfants auront donc besoin de votre présence durant ce temps d'apprentissage car un travail écrit serait bien trop fastidieux.