**PHONOLOGIE**

Pareil ou pas pareil ?

Objectif : Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques.

1. *Jeu 1 : Repérage de phrases identiques.*

L’activité consiste à écouter deux phrases et à lever un crayon de couleur verte si les phrases entendues sont identiques et un crayon de couleur rouge dans le cas contraire.

Les deux premières phrases à dire sont :

Papa est au marché.

Papa fait la vaisselle.

Les deux phrases suivantes sont :

Maman prépare le repas.

Maman a fait le repas.

1. *Jeu 2 : repérage des mots identiques*

Expliquer « le jeu du pouce » : je vais prononcer deux mots ; si ces deux mots sont les mêmes, tu dois lever le pouce. Sinon, tu le baisses.

* Première liste de mots : Ce sont de mots bisyllabiques.

Maison, patron

Baguette, chaussette

Chaussure, poulet

Marché, vaisselle

* Deuxième liste de mots : Ce sont des mots monosyllabiques.

Chat, rat

Loup, trou

Trou, bois

Lit, riz

Roue, bout

Fou, bas

Pas, mot

Grue, lu

Joue, tour

Zoo, dos

Bras, pied

Main, train

* Troisième liste de mots : Ce sont des mots bien distincts puis des mots ayant une prononciation proche (rime identique)

Chou, loup

Pain, pied

Rat, chat

Bol, clé

Pot, mot

Lu, rue

Prix, tri

1. *Jeu 3 : Retravailler ces jeux sous forme motrice.*

L’enfant est placé près d’un objet (point de départ). Donner deux mots ou deux syllabes. S’ ils sont identiques, ils peuvent avancer d’un pas. Sinon, ils ne doivent pas bouger. Celui que se trompe recule d’un pas.