***Feuille de route du lundi 18 et mardi 19 mai***

***Travail du lundi 18 mai 2020***

* ***Comme chaque début de semaine, prends ton stylo vert et commence***

***par corriger le travail des jeudi 14 et vendredi 15 mai donné par Mme CERRUTI.***

***Lecture: Ecoliers du monde.***

***Découvre la vie à l’école de Leanna (qui vit en Martinique*** *(Voir fichier joint : « Les écoliers dans le monde 1-2 »****)****.*

***Orthographe :***

***Fais la dictée de mots de la semaine 8 (à l’aide du fichier audio « Dictée semaine 8 - lundi »).***

***Conjugaison:***

***Nous continuons à nous entraîner sur ce temps du passé que nous utilisons très souvent : le passé composé.***

***Imprime, si tu le peux, la page du fichier « Le passé composé ». Prends-la avec toi et munis-toi également d’un crayon ou d’un stylo pour faire le petit exercice qui va suivre.***

***Commence par regarder la capsule vidéo « Le passé composé, rappel » : je te rappelle l’essentiel à retenir et te propose de travailler un peu ensemble. (Attention cette petite vidéo est divisée en 2 parties. Regarde bien les deux !) Quand tu as terminé, ouvre ton livre Outils pour le Français et fais les exercices n°6 et n°8 page 89 sur ton journal de bord.***

***Grandeurs et mesures :***

***Les unités de mesure de contenances.***

***On continue notre travail sur les mesures de contenance.***

***Si tu ne l’as pas déjà fait la semaine dernière, entraîne-toi à reproduire sur ton ardoise le tableau de conversion des unités de mesure de contenances. Pour cela, regarde-le attentivement puis, après avoir caché le modèle, reproduis le tableau sur ton ardoise et enfin, vérifie qu’il est exact en le comparant avec le modèle ci-dessous.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***kl*** | ***hl*** | ***dal*** | ***l*** | ***dl*** | ***cl*** | ***ml*** |
| Kilolitre | hectolitre | décalitre | litre | décilitre | centilitre | millilitre |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Puis, quand tu penses bien le connaître, ouvre ton livre Outils pour les maths à la page 131 et fais les exercices n°6, n°7 et n°11 page 131. (Attention ! Dans les deux derniers exercices, tu devras convertir des mesures de contenances pour résoudre les problèmes.)***

***Travail du mardi 19 mai 2020***

***Lecture: : Ecoliers du monde.***

***Découvre la vie à l’école d’Amy (qui, elle, vit en Angleterre*** *(Voir fichier joint : « Les écoliers dans le monde 1-2 »****)****.*

***Orthographe :***

***Fais la dictée 2 de la semaine 8 (à l’aide du fichier audio « Dictée semaine 8 -mardi).***

***Vocabulaire :***

***Cette semaine, nous retournons à nos leçons de vocabulaire.***

***La leçon que tu vas découvrir cette semaine devrait bien te plaire !***

***Nous allons voir ensemble les différents niveaux de langage.***

***Commence par regarder la petite vidéo que je te propose :***

<https://www.youtube.com/watch?v=MwN15MA3urk>

***Ensuite, ouvre ton livre « Outils pour le français » à la page 172. Lis attentivement le cadre bleu « Je retiens » de cette page, puis fais les exercices n°2 page 172 et n°5 page 173.***

***Calcul:***

***Nouvelle leçon : Additionner des nombres décimaux.***

***Lorsque tu as fait les fractions avec madame Cerruti, tu as vu qu’une fraction pouvait également s’écrire sous la forme d’un nombre décimal.***

***Par exemple, 457 est aussi égal à 4,57.***

***100***

***Aujourd’hui, nous allons apprendre à additionner des nombres décimaux.***

***Commence par regarder attentivement la vidéo en cliquant sur ce lien :***

<https://www.youtube.com/watch?v=uSs7SRkYm9k>

***Puis, ouvre ton manuel Outils pour les maths et fais l’exercice n°10 page 89. Si cela est possible, envoie-moi une photo de ton travail pour que je vois si tu as compris.***

***Eveil religieux :***

***Jeudi 21 mai, nous fêtons l’Ascension.***

***Ouvre le document intitulé « Ascension », puis lis attentivement le texte qui te rappellera ce qu’est cette fête chrétienne. Tu y trouveras également une petite prière et une vidéo à regarder.***

***Bon « grand week-end » à toi et à lundi prochain !***