**Corrections semaine 5**

**Corrections des exercices de français :**

**Orthographe**

**Exercice 4 p151 Rappel : je n’accorde pas les adjectifs de couleur composés**

Des cerises rouge vif / des cerises rouges

Des carrelages beiges / des carrelages beige clair

Des tapis violets / des tapis violet foncé

Des blousons gris anthracite / des blousons gris

Des gants mauves / des gants marron (marron ne s’accorde pas car c’est aussi un « fruit », comme la couleur orange)

**Exercice 2 p 152 : voir sur le blog**

**Exercice 3 p 153**

**Un garçon et son père joyeux / calmes / pressés**

**Une fille et un garçon joyeux / calmes / pressés (Même s’il y a une fille dans le groupe nominal, le groupe nominal est au masculin !)**

**Des filles gaies / calmes**

**Des parents et des enfants joyeux / calmes / pressés**

**Une tante maigre**

**Un oncle et une tante joyeux / calmes / pressés (Même principe que pour « une fille et un garçon »)**

**Un cousin joyeux / fluet / maigre**

**Remarque :** l’adjectif joyeux s’écrit de la même manière au masculin singulier et au masculin pluriel.

**Grammaire : le passé simple**

1. **a) Agir / agrandir (3ème personne du singulier) il agit / il agrandit (comme au présent !)**
2. **b) Partir/ mentir (3ème personne du pluriel) ils partirent / ils mentirent**
3. **c) Prendre / comprendre (3ème personne du singulier) il prit / il comprit**
4. **d) Etendre /mordre (3ème personne du pluriel) ils entendirent /ils mordirent**
5. **e) Dire / faire (3ème personne du singulier) elle dit (comme au présent) /elle fit**
6. **f) Voir/entrevoir (3ème personne du pluriel) elles virent / elles entrevirent**
7. **g) Partager (3ème personne du singulier) il partagea**
8. **h) Bercer (3ème personne du singulier) elle berça**
9. **i) Commencer (3ème personne du pluriel) ils commencèrent**
10. **j) Jouer (3ème personne du pluriel) ils jouèrent**

**Correction des exercices de mathématiques**

**Nombres : fractions décimales**

**Exercice 3 p 35:**

**B = 2 + 7/10 + 5 / 100 = 2,75 (Pensez à la règle graduée, c’est la même chose sauf que grâce aux centièmes c’est plus précis)**

**C = 3 + 8/10 + 5 /100 = 3,85**

**D = 2 + 5/10 =2,5**

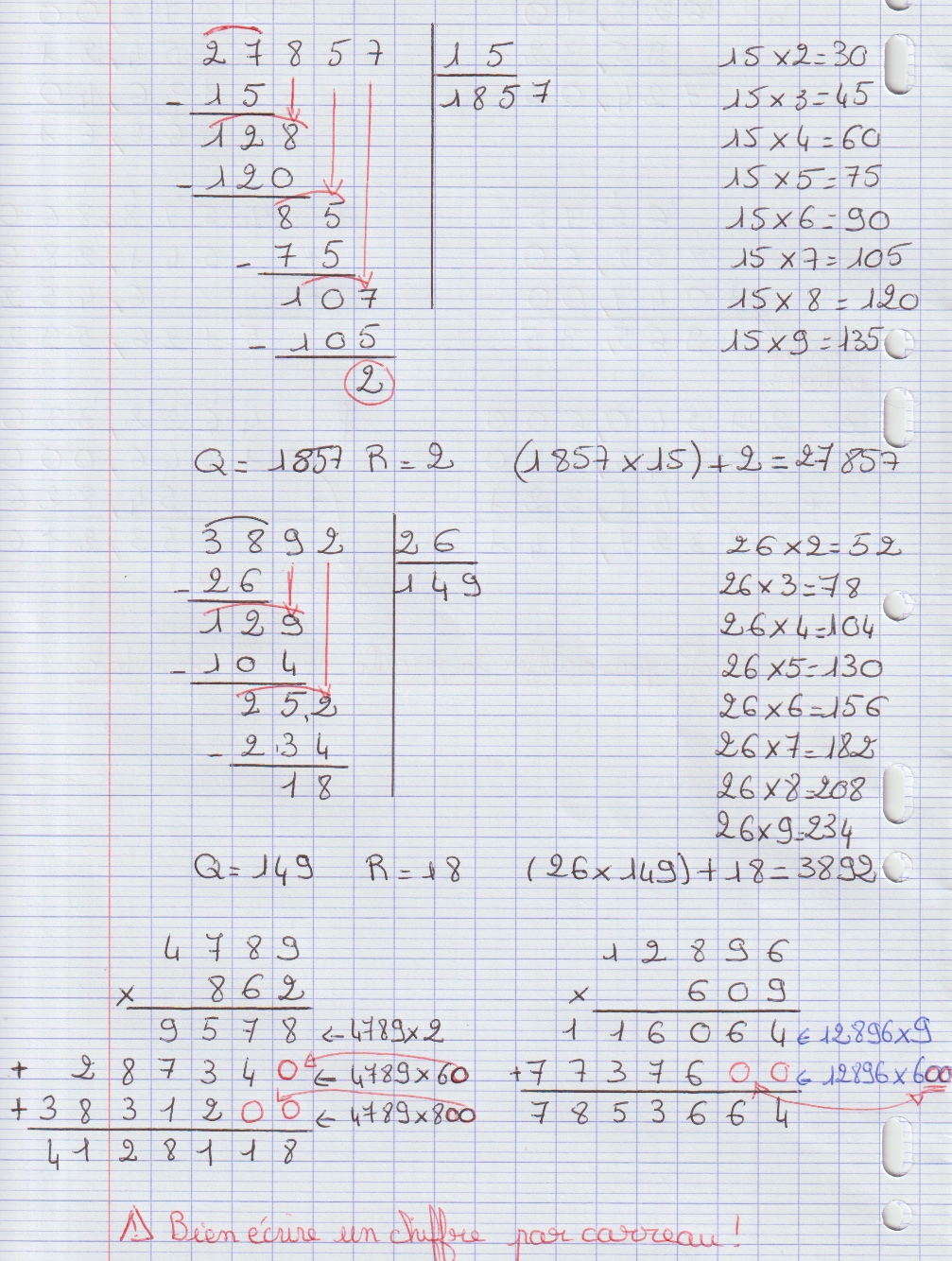
**E= 4 + 4/10 + 5/100= 4,45**

**F= 3 + 1/10 + 5/100= 3,15**

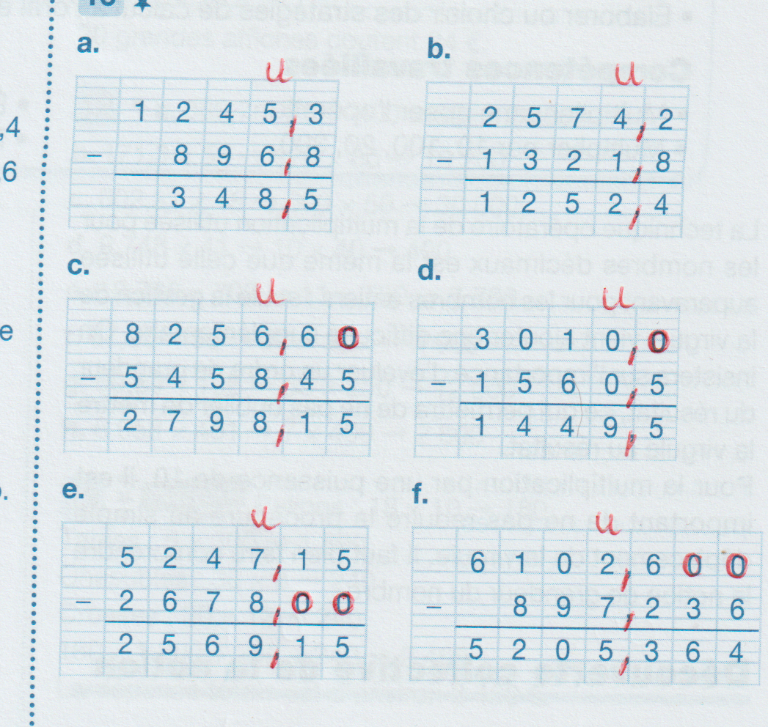
**G= 4 + 9/10 + 5/100 = 4,95**

**Calcul :**

Si vous avez des erreurs cherchez à comprendre pourquoi : un chiffre mal placé, un zéro oublié…. Le résultat est important mais pas seulement ! Si vous n’avez pas le bon résultat mais que la technique est bonne c’est déjà une bonne chose.



**Exercice 10 p 81**



**Problème 4 p88 :**

0,850 + 2,5 + 1 = 4,350 (ce calcul pouvait se faire de tête)

Elle a 4,350 kg de légumes dans son panier (4 kg et 350g).

**Problème 7p88 :**

141,36 + 142,655 + 139,9 = 423,915 (pour ce calcul, c’était plus simple de poser).

En trois mois, il a utilisé 423,915 tonnes de maïs.

**Remarque : exercice de géométrie / grammaire. Faute d’orthographe : « Quelle en est la particularité… ? » Quelle s’écrit avec lle car il s’accorde avec particularité.**

**Géographie**

|  |
| --- |
| Quand internet a-t-il été inventé ? Internet a été inventé en 1960.  Qui a inventé internet ? Il a été inventé par un groupe de chercheurs américains.  Que signifie le mot internet ? Le mot internet signifie **INTER**connecting **NET**work  Qu’est-ce que le « réseau » internet permet de connecter ensemble ? Il permet de connecter ensemble des ordinateurs.  Par quoi passent les données informatiques ? Les données informatiques passent par des câbles.  Entre quels continents les câbles les plus importants sont-ils situés ?  Les câbles les plus importants sont situés entre les Etats-Unis et l’Europe. |