

Feuille de route pour la semaine 1

Tous les devoirs donnés pour la semaine sont toujours à faire et seront vérifiés dès notre retour en classe... La poésie en fait partie !

Chaque semaine je donnerai par mail le travail à faire dans la semaine qui suit et la correction des exercices de la semaine. **Les enfants devront donc corriger leur travail en vert la semaine suivante.** Je vérifierai dès notre retour.

Enfants et adultes, si vous avez des questions vous pourrez me les envoyer à l'adresse mail suivante : tremblayaurelie9@gmail.com

Ce travail devra être fait sérieusement par l'enfant dans une pièce calme.

Tous les exercices devront être faits sur des copies correctement présentées (prénom, date, matière, numéro et page de l'exercice) et ils devront être corrigés par les enfants la semaine suivant l'envoi des corrections. Il n'est pas obligatoire d'écrire la consigne.

Je souhaite que les enfants s'impliquent vraiment dans leur travail et n'attendent pas tout de l'adulte qui je le sais sera bien occupé par ailleurs... Ce sera l'occasion d'être de plus en plus autonome, compétence importante au collège ! L'adulte permettra d'aider l'enfant à garder une continuité dans ses apprentissages dans la mesure du possible bien sûr.

<i>Matières</i>	<i>Travail</i>	<i>Cocher lorsqu'il est fait</i>
<u>Littérature</u> <u>Lecture suivie</u>	<p><i>Nous avons lu vendredi le chapitre 1 de « Un printemps vert panique » de Paul Thiès.</i></p> <p>-Lire les chapitres 2,3 et 4 et répondre aux questionnaires des chapitres 1, 2, 3 et 4 collés dans le cahier de littérature.</p> <p>- Compléter au fur et à mesure la fiche des personnages (description physique et mentale + faire un petit dessin du personnage sur cette même fiche)</p> <p>Ne faites pas toutes les fiches la première semaine !!...Je le dis au cas où...</p>	

Attention : les enfants plus fragiles en lecture, écriture devront probablement être aidés. L'adulte peut lire une partie du chapitre et / ou écrire quelques réponses sous la dictée de l'enfant.
Merci d'indiquer sur la fiche l'aide apportée.

J'ai prêté à tous les enfants le roman « Tirez pas sur le scarabée ». Les enfants étant plus à l'aise en lecture (seulement ceux-là) peuvent dès maintenant le lire en parallèle de la lecture de « Un printemps vert panique » qui reste toutefois la priorité.

Ecriture :

Ecrire en fin de semaine (vendredi ou le week-end) un texte entre 5 et 10 lignes : « Raconte comment s'est déroulé ta semaine. Quelles activités as-tu pu faire ? Des notions t'ont-elles posé problème ?... Texte de préférence écrit au clavier. Ce sera l'occasion de faire de la rédaction et d'avoir de tes nouvelles ! ». Ce texte devra m'être envoyé en fin de semaine de préférence. L'adulte n'est pas obligé de corriger, je le ferai et je leur renverrai.

Mathématiques :

1° Nombres : les fractions décimales
Apprendre la leçon collée dans le cahier et faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 des pages 30 et 31 (*l'exercice 6 est à faire pour ceux plus à l'aise*).

2° Mesures : résoudre les problèmes 12,13,14 et 15 p 121 (**Les problèmes 16 et 17 étant en plus pour les plus à l'aise**).

3° Calcul : révision des tables de multiplication et exercice 10 p73 (penser à bien écrire les tables à côté de la division, complètement ou en partie suivant les facilités de chacun)

Faire l'autocorrection : (quotient x diviseur) + reste = dividende si il n'y pas d'erreur.

Orthographe :

-Réviser les mots invariables (cahier jaune)

- A faire avant de faire le travail sur les adverbes : lire plusieurs fois la leçon p146 de outils pour le français et faire les exercices 4 et 5 p147

-Bien revoir la leçon sur les adverbes et faire l'exercice en ligne sur le site

« **Français Facile.com** » sur les adverbes en-ment. Il y a un rappel de la leçon et un exercice à compléter en ligne. Faire cet exercice plusieurs fois si nécessaire.

Grammaire / conjugaison :

-Bien connaître la leçon sur l'imparfait (cahier jaune) et faire les exercices 11,12,13 et 14 p90 (à faire sans la leçon !)

-Revoir la leçon sur le COD, apprendre celle sur le COI (écrite vendredi dans le cahier jaune) et faire les exercices : exercice du site « **FrançaisFacile.com** »

<p style="text-align: center;"><u>Sciences,</u> <u>histoire et</u> <u>géographie</u></p>	<p style="text-align: center;">COD et COI jusqu'à la réussite complète ensuite faire l'exercice 4 p29.</p> <p style="text-align: center;">Revoir attentivement les dernières leçons.</p>	
---	--	--

Voilà pour cette première semaine !

Attention : Chaque enfant a son propre rythme, ses facilités et ses difficultés.

Certains pourraient en faire plus et pour d'autres cela peut paraître trop long ou difficile... Ils doivent faire des pauses et répartir le travail sur la semaine. Pas plus de 50 minutes par matière en alternant (mathématiques, français...). Les exercices notés en verts sont destinés principalement aux enfants rapides et réussissant bien le travail demandé. Ils ne sont pas forcément à faire tous. Je laisse les adultes juger en fonction des capacités de chacun.

Afin d'apporter une certaine souplesse aux personnes gardant les enfants j'ai préféré proposer un programme à la semaine.

Je souhaite vivement garder le contact avec chacun de mes élèves pendant cette période qui je l'espère ne sera pas trop longue... Ils peuvent m'envoyer des petits messages, je ne jugerai pas l'orthographe si ce n'est pas un travail que j'ai donné !

Cela doit aussi être l'occasion de faire des jeux de société, de la cuisine pour manipuler les mesures, des activités pour se dépenser physiquement (ils vont en avoir besoin)...Le quotidien va être complémentaire.

Je mettrai sur le blog le programme de la deuxième semaine et les corrections de la première, lundi prochain. **En attendant, j'aimerais que chaque famille m'écrive un petit mot à l'adresse mail donnée ci-dessus afin que je sache si vous avez tous vu cette feuille de route.**

Je vous remercie pour votre lecture et vos retours,

Prenez soin de vous.

A bientôt !

Aurélie Tremblay

